

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЕВРЕЙСКАЯ ШКОЛА №99 «ОР-МЕНАХЕМ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДЕНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ ОТ 14 августа 2025 г. № 9
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕДСОВЕТА
Н.В. Керувимова

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЕВРЕЙСКАЯ ШКОЛА №99
«ОР-МЕНАХЕМ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК»

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

אור חינוך
«Свет воспитания»



Донецк

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	7
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	28
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	29
3.4 Основные направления анализа воспитательного процесса.....	29
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы НОО.....	32
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы ООО.....	43
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы СОО.....	57

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Национальная еврейская школа №99 «Ор-Менахем» городского округа Донецк» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»), федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), Федерального закона от 24.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального

образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ начального, общего и среднего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Рабочая программа воспитания содержит конкретное описание предстоящей работы с обучающимися, а не общие рассуждения о воспитании.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

РАЗДЕЛ I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Процесс воспитания в ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, профилактика буллинга в школьной среде;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

– системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» являются следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях);

– **ценность научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования (НОО)

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства

России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое воспитание
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (ООО)

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического

просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в

сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования (СОО)

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценность научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся

РАЗДЕЛ II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Национальная еврейская школа №99 «Ор-Менахем» городского округа Донецк» (сокращенное название – ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк») находится по адресу ДНР, г. Донецк, ул. Кобозева, д.64а. С 2022 года в школе реализуется программа «Введение обновлённых ФООП (ранее – ФГОС) НОО, ООО, СОО». Развиваются направления дополнительного образования – технического, художественного, туристско-краеведческого, естественно-научного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного и гуманитарных профилей. В 2023 учебном году созданы новые структурные подразделения: школьный театр «Симха» и школьный спортивный клуб «Маккаби», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФООП и дополнительного образования. В 2024 году в стенах школы был организован Школьный музейный уголок, создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Дэрэх». В школе – 41 обучающийся. Процесс воспитания в ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в школе и семье пришло понимание, что без возрождения духовности невозможно процветание и дальнейшее развитие школы. История нашей школы уникальна – в этом году ей исполняется двадцать семь лет со дня открытия в 1998 году. За время работы учебного заведения учащиеся принимают участие и занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах и МАН. Школа имеет профиль иностранной филологии. Кроме общеобразовательных программ учащиеся изучают иврит, еврейские традиции, еврейскую культуру и обычаи. Осуществляется международное сотрудничество по программе «Хевциба», утвержденной Министерством Образования Израиля. В школе функционируют социально-психологическая и медицинская службы. Созданы современные условия для обучения: материально-техническая и научно-методическая базы, спортзал, кабинет информатики, столовая. Организовано питание учащихся 1-4 классов и детей льготной категории 5-11 классов за счет бюджетных средств. А также обеды для учащихся ГПД 1-4 классов. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» используются разнообразные формы работы, подробно представленные в Календарном плане воспитательной работы ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» на уровне начального общего образования на 2025-2026 учебный год (**Приложение 1**), Календарном плане воспитательной работы ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» на уровне основного общего образования на 2025-2026 учебный год (**Приложение 2**), Календарном плане воспитательной работы ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» на уровне среднего общего образования на 2025-2026 учебный год (**Приложение 3**).

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающей образовательную организацию социума;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских и республиканских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, которые связаны со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в образовательной организации и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательной организации. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками,

формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дел.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как времени плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Классные руководители, помимо запланированных классных часов, проводят занятия из курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбор профессии, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; включение в проводимые педагогом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школы и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

– организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- **-** установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- **-** побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **-** привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и

решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов-психологов и других педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках:

- информационно-просветительской деятельности, где занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- духовно-нравственной направленности: занятия по духовно-историческому краеведению, курс «Лингвострановедение: еврейские традиции»;

- художественно-эстетической деятельности, которая предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов;

- спортивно-оздоровительной деятельности, которая вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Деятельность «Школьного спортивного клуба «Маккаби», направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Национальной еврейской школы.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк»

осуществляется следующим образом.

На уровне образовательной организации:

- через деятельность клуба «Союз сердец»;
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в образовательной организации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Соблюдение еврейских традиций»

Приоритетным направлением воспитательной работы в ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» является национально-патриотическое воспитание, целью которого является формирование национального самосознания, любви к своей Родине, своему народу, его культуре и истории, побуждение к воспитанию нравственной стойкости, воли, мужественности, чувства долга, патриотизма, развитие гражданской позиции патриота Донбасса.

Личностно - ориентированное воспитание, гуманизация и демократизация школьной жизни, развитие внутреннего «Я» каждого учащегося в свете национальных еврейских традиций - составные основы воспитания в школе. С целью формирования национального сознания, любви к Родине, ее народу, ее культуре и истории, воспитания уважительного отношения к обычаям, традициям всех народов.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку

обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских и республиканских профориентационных проектов, созданных в Интернете: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; участие в проекте «Билет в будущее» на базовом уровне (6-11 классы) в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями еженедельно по четвергам;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу образовательной организации, или в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии её грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации, как:

- оформление фасада и интерьера школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов и т. п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определённого художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в образовательной

организации (проведённых ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе образовательной организации беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихогоотдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле образовательной организации стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классногоруководителя с обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема образовательной организации, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательнойорганизации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведённых для детских проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных

мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей);

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боёв Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- турслёт с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съёмку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» - общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 №261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения Движения первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения первых. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, акция Георгиевская ленточка, акция «Окна Победы», День защиты детей.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений, представление опыта работы школы.

С сентября 2023 г. в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2025-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Отражение на официальном сайте школы реальных результатов программы воспитания.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся).
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, их представители (с учетом наличия ученического самоуправления);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.4. Основные направления анализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным самой образовательной организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

– принцип разделённой ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» воспитательного процесса могут быть следующие:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой внеурочной деятельности;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- существующего ученического самоуправления;
- проводимых экскурсий, экспедиций, походов;

- профориентационной работы;
- организации предметно-эстетической среды;
- взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа реализуемой в ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы НОО
на 2025-2026 учебный год**

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
2017-2027 – Десятилетие детства (Указ Президента РФ от 29.05.2017г. №240)			
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в России (Указ Президента РФ от 25.04.2022г. №231)			
2025 год - Год Защитника Отечества (Указ Президента РФ от 16.01.2024г. №28)			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	1-4	еженедельно	Зам. директора, советник по воспитанию
СЕНТЯБРЬ			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «Первого звонка»	1-4	01.09.	Зам.директора
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Свеча памяти», классные тематические часы, конкурс рисунков «Наш мир без террора», размещение тематических информационных материалов) День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.	Зам. директора, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса (Единые уроки мужества, участие в конкурсе чтецов, размещение тематических информационных материалов)	1-4	08.09.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности (08 сентября)	1-4	08.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма (10 сентября)	1-4	10.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню мира (акция «Голубь мира») (21 сентября) День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде	1-4	До 21.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

императором Александром II 21 сентября 1862 г.)			
125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	1-4	22.09	Педагог-организатор, учителя-предметники
Международный день туризма День работника дошкольного образования	1-4	До 27.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	До 30.09.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Внимание! Дети - на дороге!»	1-4	Сентябрь	Зам.директора, классные руководители
Подготовка мероприятий, посвященных Дню учителя	1-4	IV декада сентября	Педагог-организатор
ОКТАБРЬ			
Участие в памятной акции «Звонок для ангелов Донбасса»	1-4	01.10	Зам.директора, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	01.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музыки	1-4	01.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учитель музыки
День защиты животных	1-4	04.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя-предметники
День учителя (5 октября)	1-4	До 05.10.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

Всероссийский день чтения	1-4	09.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, библиотекарь
День отца в России (третье воскресенье октября)	1-4	До 19.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4	До 27.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню Флага Донецкой Народной Республики (25 октября)	1-4	До 25.10.	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4	Октябрь	Зам.директора, классные руководители
НОЯБРЬ			
Месячник правового воспитания	1-4	Ноябрь	Зам.директора, классные руководители
День народного единства Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	До 04.11	Зам. директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, учитель истории
Марафон добрых дел (помощь людям с ограниченными возможностями, помощь бездомным животным, пожилым людям, родным, близким), посвященный Всемирному дню доброты (13 ноября)	1-4	10.11-14.11	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Акция «Время экономить» к Международному дню энергосбережения (11 ноября).	1-4	11.11.	Педагог-организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.	Педагог-организатор, советник по

			воспитанию, учитель истории
Мероприятия ко Дню матери (последнее воскресенье ноября) Выставка творческих работ. Подарок своими руками.	1-4	До 30.11.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	1-4	До 30.11.	Зам.директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Наша помощь птицам»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом, мероприятия (1 декабря)	1-4	01.12	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида	1-4	03.12.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель обществознания, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.	Советник по воспитанию, классные руководители
Декада воинской славы День Георгиевской ленты (06.12) День Неизвестного солдата (03.12) День Героев Отечества (09.12) Кинопросмотры, Единые классные часы, акции	1-4	03.12-09.12	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, учитель истории, классные руководители
Международный день художника (08 декабря)	1-4	08.12	Педагог-организатор, учителя-предметники
День прав человека (10 декабря)	1-4	10.12.	Педагог-организатор, учитель обществознания, классные руководители
День Конституции Российской	1-4	12.12.	Зам.директора,

Федерации			советник по воспитанию, учитель обществознания, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12.	Зам.директора, советник по воспитанию, классные руководители
Благотворительная акция «Милосердие»	1-4	I неделя декабря	Зам.директора, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Январь	Классные руководители
День российского студенчества (25.01)	1-4	До 25.01.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день без Интернета (26.01)	1-4	26.01.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные 82-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)	1-4	27.01.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День памяти жертв Холокоста (27.01)	1-4	27.01.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.	Советник по воспитанию, учитель истории
День Российской науки (08.02), мероприятия по плану	1-4	До 08.02.	Советник по воспитанию, учителя-предметники
Книжника неделя, посвященная Международному дню книгодарения (14 февраля)	1-4	09.02-13.02.	Классные руководители, библиотекарь

День воина-интернационалиста, вывода войск из Афганистана (15.02)	1-4	До 15.02	Советник по воспитанию, Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	До 21.02.24	Советник по воспитанию, учителя предметники
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) Спортивные соревнования «Цава Хагана» Праздничные классные часы. Изготовление подарков. Выставка рисунков. Уроки мужества.	1-4	До 23.02	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
МАРТ			
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня	1-4	До 08.03.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.	Советник по воспитанию, учителя-предметники
<i>Декада «С заботой о Планете»</i> Международный день Земли (20.03) Всемирный день водных ресурсов (22.03) Акция «Час Земли» (28.03.2026)	1-4	20-28.03.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, руководитель театрального кружка
Экоуроки «Чистый город начинается с тебя»	1-4	Март	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
Неделя здоровья «Спорт и я – лучшие друзья» (7 апреля – Всемирный день здоровья)	1-4	06-10.04	Зам.директора, советник по воспитанию, учитель физической культуры
Проведение воспитательных мероприятий, посвященных Всемирному Дню авиации и космонавтики (12.04)	1-4	До 12.04.	Педагог-организатор, советник по

			воспитанию, классные руководители
Весенняя неделя добра (акции «Подари книгу библиотеке», «Покорми бездомных животных», операция «Скворечник», классные часы «Жизнь дана на добрые дела», выставка рисунков «Твори добро»)	1-4	В течение апреля	Зам.директора, педагог- организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	1-4	17.04.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях к Международному дню матери-Земли (22 апреля)	1-4	22.04.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные памяти Чернобыльской трагедии (26.04)	1-4	До 26.04	Педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День российского парламентаризма (27.04)	1-4	27.04.	Советник по воспитанию, классные руководители
День пожарной охраны (30.04)	1-4	30.04.	Педагог- организатор, классные руководители
МАЙ			
Праздник весны и труда	1-4	До 01.05.	Зам.директора, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы (09.05) Акция «Бессмертный полк»	1-4	II неделя мая	Зам.директора, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики (11.05)	1-4	До 11.05	Зам.директора, педагог- организатор,

			классные руководители
Международный день музеев (18.05)	1-4	18.05.	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России (19.05)	1-4	19.05.	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры (24.05)	1-4	До 24.05.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя- предметники
Организация праздника «Последний звонок»	1-4	IV неделя мая	Зам.директора, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
ИЮНЬ			
Организация летнего отдыха обучающихся.	1-4	В течение месяца	Зам.директора
День защиты детей	1-4	01.06.	Педагог- организатор
День русского языка	1-4	06.06.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя- предметники
День России	1-4	12.06.	Заместитель директора, педагог- организатор, советник по воспитанию
День памяти и скорби (22.06)	1-4	22.06.	Педагог- организатор
День молодёжи	1-4	27.06.	Педагог- организатор
ИЮЛЬ			
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.	Педагог- организатор
АВГУСТ			
День физкультурника	1-4	10.08.	Педагог- организатор
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.	Советник по воспитанию, педагог- организатор
ЕЖЕМЕСЯЧНО			
Операция «Чистый четверг»	1-4	Ежемесячно	Классные

		по четвергам	руководители
Единый день медицинской информации	1-4	Ежемесячно (последняя среда месяца)	Классные руководители, медсестра
Единые уроки ПДД	1-4	Ежемесячно (первая среда месяца)	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»			
Общешкольное родительское собрание.	1-4	Сентябрь, декабрь	Председатель родительского комитета
Классные родительские собрания: «Конфликты с ребенком и пути их разрешения».	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания: «Семья как фактор психологического здоровья ребенка».	1-4	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление».	1-4	Март	Классные руководители, педагог-психолог
Родительские лектории «Как развить мотивацию к учению».	1-4	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания «Организация безопасного досуга ребенка».	1-4	Май	Классные руководители, педагог-психолог
Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Экскурсии в Донецкий республиканский художественный музей, Донецкий республиканский краеведческий музей, Планетарий, Музей ВОВ г.Донецка	1-4	В течение года	Зам.директора, классные руководители
Посещения памятника жертв Холокоста	1-4	Апрель	Зам.директора, классные руководители
Виртуальные экскурсии в Музей Победы (Москва), Музей еврейского наследия и Холокоста (Москва), Мемориальный комплекс истории Холокоста. Яд Вашем (Израиль) и др.	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление интерьеров школьных помещений ко Дню знаний, Дню учителя, 23 февраля, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы и др. Оформление фотозон к празднику «Последнего звонка», выпускным	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»

вечерам			
Сменные выставки рисунков, плакатов, стенгазет и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню Республики и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
Экспозиция «Бессмертный полк», приуроченная ко Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители
МОДУЛЬ «СОБЛЮДЕНИЕ ЕВРЕЙСКИХ ТРАДИЦИЙ»			
Еврейский новый год «Рош- Ашана» (концерт, тематические классные часы).	1-4	Сентябрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Йом-Кипур (Судный день);	1-4	Октябрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Суккот (выставка композиций); Шмини Ацерет; Симхат Тора.	1-4	Октябрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Ханука (ханукальные перемены, концерт); Маккабиада (спортивные соревнования).	1-4	Декабрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
Международный день памяти жертв Холокоста (тематические классные часы, мероприятие «Час памяти»).	1-4	Январь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Ту – Бишват (выставка композиций).	1-4	Февраль	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Пурим (карнавальное представление «Пуримспиль»).	1-4	Март	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Песах	1-4	Апрель	Зам.директора, педагог-организатор,

			классные руководители
Лаг-Баомер	1-4	Май	Зам.директора, педагог- организатор, классные руководители
Шавуот	1-4	Май	Зам.директора, педагог- организатор, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

**Календарный план воспитательной работы ООО
на 2025-2026 учебный год**

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
2017-2027 – Десятилетие детства (Указ Президента РФ от 29.05.2017г. №240)			
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в России (Указ Президента РФ от 25.04.2022г. №231)			
2025 год - Год Защитника Отечества (Указ Президента РФ от 16.01.2024г. №28)			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	5-9	еженедельно	Зам. директора, советник по воспитанию
СЕНТЯБРЬ			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «Первого звонка»	5-9	01.09.	Зам.директора
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Свеча памяти», классные тематические часы, конкурс рисунков «Наш мир без террора», размещение тематических информационных материалов) День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.	Зам. директора, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса (Единые уроки мужества, участие в конкурсе чтецов, размещение тематических информационных материалов)	5-9	08.09.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности (08 сентября)	5-9	08.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма (10 сентября)	5-9	10.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню мира (акция «Голубь мира») (21 сентября) День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде	5-9	До 21.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

императором Александром II 21 сентября 1862 г.)			
125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	5-9	22.09	Педагог-организатор, учителя-предметники
Международный день туризма День работника дошкольного образования	5-9	До 27.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	До 30.09.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Внимание! Дети - на дороге!»	5-9	Сентябрь	Зам.директора, классные руководители
Подготовка мероприятий, посвященных Дню учителя	5-9	IV декада сентября	Педагог-организатор
ОКТАБРЬ			
Участие в памятной акции «Звонок для ангелов Донбасса»	5-9	01.10	Зам.директора, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музыки	5-9	01.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учитель музыки
День защиты животных	5-9	04.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя-предметники
День учителя (5 октября)	5-9	До 05.10.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

Всероссийский день чтения	5-9	09.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, библиотекарь
День отца в России (третье воскресенье октября)	5-9	До 19.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5-9	До 27.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню Флага Донецкой Народной Республики (25 октября)	5-9	До 25.10.	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9	Октябрь	Зам.директора, классные руководители
НОЯБРЬ			
Месячник правового воспитания	5-9	Ноябрь	Зам.директора, классные руководители
День народного единства Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	До 04.11	Зам. директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, учитель истории
Марафон добрых дел (помощь людям с ограниченными возможностями, помощь бездомным животным, пожилым людям, родным, близким), посвященный Всемирному дню доброты (13 ноября)	5-9	10.11-14.11	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Акция «Время экономить» к Международному дню энергосбережения (11 ноября).	5-9	11.11.	Педагог-организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.	Педагог-организатор, советник по

			воспитанию, учитель истории
Мероприятия ко Дню матери (последнее воскресенье ноября) Выставка творческих работ. Подарок своими руками.	5-9	До 30.11.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	5-9	До 30.11.	Зам.директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Наша помощь птицам»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом, мероприятия (1 декабря)	5-9	01.12	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида	5-9	03.12.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель обществознания, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.	Советник по воспитанию, классные руководители
Декада воинской славы День Георгиевской ленты (06.12) День Неизвестного солдата (03.12) День Героев Отечества (09.12) Кинопросмотры, Единые классные часы, акции	5-9	03.12-09.12	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, учитель истории, классные руководители
Международный день художника (08 декабря)	5-9	08.12	Педагог-организатор, учителя-предметники
День прав человека (10 декабря)	5-9	10.12.	Педагог-организатор, учитель обществознания, классные руководители
День Конституции Российской	5-9	12.12.	Зам.директора,

Федерации			советник по воспитанию, учитель обществознания, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12.	Зам.директора, советник по воспитанию, классные руководители
Благотворительная акция «Милосердие»	5-9	I неделя декабря	Зам.директора, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Январь	Классные руководители
День российского студенчества (25.01)	5-9	До 25.01.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день без Интернета (26.01)	5-9	26.01.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные 82-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)	5-9	27.01.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День памяти жертв Холокоста (27.01)	5-9	27.01.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.	Советник по воспитанию, учитель истории
День Российской науки (08.02), мероприятия по плану	5-9	До 08.02.	Советник по воспитанию, учителя-предметники
Книжника неделя, посвященная Международному дню книгодарения (14 февраля)	5-9	09.02-13.02.	Классные руководители, библиотекарь

День воина-интернационалиста, вывода войск из Афганистана (15.02)	5-9	До 15.02	Советник по воспитанию, Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	До 21.02.24	Советник по воспитанию, учителя предметники
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) Спортивные соревнования «Цава Хагана» Праздничные классные часы. Изготовление подарков. Выставка рисунков. Уроки мужества.	5-9	До 23.02	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
МАРТ			
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня	5-9	До 08.03.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.	Советник по воспитанию, учителя-предметники
<i>Декада «С заботой о Планете»</i> Международный день Земли (20.03) Всемирный день водных ресурсов (22.03) Акция «Час Земли» (28.03.2026)	5-9	20-28.03.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, руководитель театрального кружка
Экоуроки «Чистый город начинается с тебя»	5-9	Март	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
Неделя здоровья «Спорт и я – лучшие друзья» (7 апреля – Всемирный день здоровья)	5-9	06-10.04	Зам.директора, советник по воспитанию, учитель физической культуры
Проведение воспитательных мероприятий, посвященных Всемирному Дню авиации и космонавтики (12.04)	5-9	До 12.04.	Педагог-организатор, советник по

			воспитанию, классные руководители
Весенняя неделя добра (акции «Подари книгу библиотеке», «Покорми бездомных животных», операция «Скворечник», классные часы «Жизнь дана на добрые дела», выставка рисунков «Твори добро»)	5-9	В течение апреля	Зам.директора, педагог- организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	5-9	17.04.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях к Международному дню матери-Земли (22 апреля)	5-9	22.04.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные памяти Чернобыльской трагедии (26.04)	5-9	До 26.04	Педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День российского парламентаризма (27.04)	5-9	27.04.	Советник по воспитанию, классные руководители
День пожарной охраны (30.04)	5-9	30.04.	Педагог- организатор, классные руководители
МАЙ			
Праздник весны и труда	5-9	До 01.05.	Зам.директора, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы (09.05) Акция «Бессмертный полк»	5-9	II неделя мая	Зам.директора, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики (11.05)	5-9	До 11.05	Зам.директора, педагог- организатор,

			классные руководители
Международный день музеев (18.05)	5-9	18.05.	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России (19.05)	5-9	19.05.	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры (24.05)	5-9	До 24.05.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя- предметники
Организация праздника «Последний звонок»	5-9	IV неделя мая	Зам.директора, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
ИЮНЬ			
Организация летнего отдыха обучающихся.	5-9	В течение месяца	Зам.директора
День защиты детей	5-9	01.06.	Педагог- организатор
День русского языка	5-9	06.06.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя- предметники
День России	5-9	12.06.	Заместитель директора, педагог- организатор, советник по воспитанию
День памяти и скорби (22.06)	5-9	22.06.	Педагог- организатор
День молодёжи	5-9	27.06.	Педагог- организатор
ИЮЛЬ			
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.	Педагог- организатор
АВГУСТ			
День физкультурника	5-9	10.08.	Педагог- организатор
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.	Советник по воспитанию, педагог- организатор
ЕЖЕМЕСЯЧНО			
Операция «Чистый четверг»	5-9	Ежемесячно	Классные

		по четвергам	руководители
Единый день медицинской информации	5-9	Ежемесячно (последняя среда месяца)	Классные руководители, медсестра
Единые уроки ПДД	5-9	Ежемесячно (первая среда месяца)	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление интерьеров школьных помещений ко Дню знаний, Дню учителя, 23 февраля, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы и др. Оформление фотозон к празднику «Последнего звонка», выпускным вечерам	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Сменные выставки рисунков, плакатов, стенгазет и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню Республики и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
Экспозиция «Бессмертный полк», приуроченная ко Дню Победы	5-9	Май	Классные руководители
МОДУЛЬ «СОБЛЮДЕНИЕ ЕВРЕЙСКИХ ТРАДИЦИЙ»			
Еврейский новый год «Рош-Ашана» (концерт, тематические классные часы).	5-9	Сентябрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Йом-Кипур (Судный день);	5-9	Октябрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Суккот (выставка композиций); Шмини Ацерет; Симхат Тора.	5-9	Октябрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Ханука (ханукальные перемены, концерт); Маккабиада (спортивные соревнования).	5-9	Декабрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	Январь	Зам.директора, педагог-

(тематические классные часы, мероприятие «Час памяти»).			организатор, классные руководители
Ту – Бишват (выставка композиций).	5-9	Февраль	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Пурим (карнавальное представление «Пуримшпиль»).	5-9	Март	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Песах	5-9	Апрель	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Лаг-Баомер	5-9	Май	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Шавуот	5-9	Май	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ»			
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	5	Сентябрь	Классный руководитель
Экскурсии в Донецкий республиканский художественный музей, Донецкий республиканский краеведческий музей, Планетарий, Музей ВОВ г.Донецка	5-9	В течение года	Зам.директора, классные руководители
Посещения памятника жертв Холокоста	5-9	Апрель	Зам.директора, классные руководители
Виртуальные экскурсии в Музей Победы (Москва), Музей еврейского наследия и Холокоста (Москва), Мемориальный комплекс истории Холокоста. Яд Вашем (Израиль) и др.	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организация работы классного самоуправления. Проведение выборов в органы ученического самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители, члены организации «Союз

внутри класса.			сердец»
Проведение выборов в органы ученического самоуправления на уровне школы. Выборы лидера ученического самоуправления.	5-9	октябрь	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Заседание актива Совета старшеклассников, выбор нового актива Совета старшеклассников.	5-9	октябрь	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Организация и проведение общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с годовым планом внеклассных мероприятий.	5-9	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Посещение внутриклассных мероприятий (помощь в организации и проведении).	5-9	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Помощь в организации самоуправления на уровне классного коллектива. Распределение обязанностей, разъяснение функциональных прав и обязанностей.	5-9	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Анализ уровня и качества проведения мероприятий.	5-9	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Подготовка и проведение флеш акций гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.	5-9	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Безопасность жизнедеятельности школьника (организация мероприятий по вопросам безопасности, профилактики правонарушений и вредных привычек).	5-9	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Учебно-познавательное направление (организация дней науки, ученических семинаров и конференций, интеллектуальных игр и викторин).	5-9	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Культура, спорт и досуг (организация школьных праздников, коллективно-творческих дел, спортивных и культурных мероприятий).	5-9	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Трудовое направление (организация мероприятий по уборке школьных помещений и пришкольной территории). Организация и контроль дежурства классов по школе.	5-9	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»

Организация шефства над 1-4 классами.	7-9	октябрь	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Беседы: «Как правильно организовать свой день» (1-4 кл.) «Твое свободное время» (5-8 кл.) «Укрепи свое здоровье» (9-11 кл.)	7-9	ноябрь- декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, члены организации «Союз сердец»
Обучающая программа: - Ученическое самоуправление; - Лидерство; - Конфликтология; - Социальное проектирование;	5-9	декабрь- март	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Социальный проект «Всё в твоих руках» - Организационный этап; - Подготовительный этап; - Основной этап; - Итоговый этап	5-9	декабрь- март	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Конкурс «Лучший класс года»	5-9	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Социологический опрос: «Кто как планирует провести летние каникулы?»	5-9	Апрель-май	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Доклады о правилах дорожного движения в начальной школе	5-9	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Итоговое заседание Ученического Совета. Подведение итогов работы за год.	5-9	май	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Встречи с представителями образовательных учреждений СПО, тестирование по профориентации.	9	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы «Познай самого себя», «Трудности профессионального самоопределения»	8-9	октябрь	Классные руководители
Профтестирование, экскурсии в учебные учреждения профессионального образования	8-9	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Игра «Ярмарка профессий»	9	ноябрь	Педагог-психолог
Классные часы «Профессии наших родителей», «Рынок труда. Самые востребованные профессии ДНР»	8-9	декабрь	Классные руководители

День студенчества. Конкурс презентаций «Куда пойти учиться?»	9	Январь	Классные руководители
Участие в мастер-классах, деловые игры	8-9	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
Итоговый мониторинг профессиональных намерений обучающихся	9	апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Информирование о проведении Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования	9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам профориентации	9	В течение года	Педагог-психолог
Организация встреч с представителями разных профессий	8-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов профориентационной направленности	8-9	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Общешкольное родительское собрание.	5-9	Сентябрь, декабрь	Председатель родительского комитета
Классные родительские собрания «Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу»	5	Сентябрь	Классный руководитель
Классные родительские собрания: «Конфликты с ребенком и пути их разрешения» «Подростковый возраст. Переживем вместе».	5-6 7-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания: «Семья как фактор психологического здоровья ребенка» «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление», «Подросток и закон»	5-9	Март	Классные руководители, педагог-психолог
Родительские лектории «Причины подростковой жестокости», «Ценности современного подростка, «Профилактика вредных привычек», «Как развить мотивацию к учению»	5-9	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания «Организация безопасного досуга ребенка» «Как снять предэкзаменационную тревожность»	5-9 9	Май	Классные руководители, педагог-психолог
Групповые и индивидуальные	5-9	В течение	Классные

консультации по вопросам воспитания и обучения		года	руководители, педагог-психолог
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

**Календарный план воспитательной работы СОО
на 2025-2026 учебный год**

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
2017-2027 – Десятилетие детства (Указ Президента РФ от 29.05.2017г. №240)			
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в России (Указ Президента РФ от 25.04.2022г. №231)			
2025 год - Год Защитника Отечества (Указ Президента РФ от 16.01.2024г. №28)			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	10-11	еженедельно	Зам. директора, советник по воспитанию
СЕНТЯБРЬ			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «Первого звонка»	10-11	01.09.	Зам.директора
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Свеча памяти», классные тематические часы, конкурс рисунков «Наш мир без террора», размещение тематических информационных материалов) День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.	Зам. директора, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса (Единые уроки мужества, участие в конкурсе чтецов, размещение тематических информационных материалов)	10-11	08.09.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности (08 сентября)	10-11	08.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма (10 сентября)	10-11	10.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню мира (акция «Голубь мира») (21 сентября) День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде	10-11	До 21.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

императором Александром II 21 сентября 1862 г.)			
125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	10-11	22.09	Педагог-организатор, учителя-предметники
Международный день туризма День работника дошкольного образования	10-11	До 27.09.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	До 30.09.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Внимание! Дети - на дороге!»	10-11	Сентябрь	Зам.директора, классные руководители
Подготовка мероприятий, посвященных Дню учителя	10-11	IV декада сентября	Педагог-организатор
ОКТАБРЬ			
Участие в памятной акции «Звонок для ангелов Донбасса»	10-11	01.10	Зам.директора, классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	01.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музыки	10-11	01.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учитель музыки
День защиты животных	10-11	04.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя-предметники
День учителя (5 октября)	10-11	До 05.10.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

Всероссийский день чтения	10-11	09.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, библиотекарь
День отца в России (третье воскресенье октября)	10-11	До 19.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	10-11	До 27.10.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню Флага Донецкой Народной Республики (25 октября)	10-11	До 25.10.	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	10-11	Октябрь	Зам.директора, классные руководители
НОЯБРЬ			
Месячник правового воспитания	10-11	Ноябрь	Зам.директора, классные руководители
День народного единства Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	До 04.11	Зам. директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, учитель истории
Марафон добрых дел (помощь людям с ограниченными возможностями, помощь бездомным животным, пожилым людям, родным, близким), посвященный Всемирному дню доброты (13 ноября)	10-11	10.11-14.11	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Акция «Время экономить» к Международному дню энергосбережения (11 ноября).	10-11	11.11.	Педагог-организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.	Педагог-организатор, советник по

			воспитанию, учитель истории
Мероприятия ко Дню матери (последнее воскресенье ноября) Выставка творческих работ. Подарок своими руками.	10-11	До 30.11.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	10-11	До 30.11.	Зам.директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Наша помощь птицам»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом, мероприятия (1 декабря)	10-11	01.12	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида	10-11	03.12.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель обществознания, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.	Советник по воспитанию, классные руководители
Декада воинской славы День Георгиевской ленты (06.12) День Неизвестного солдата (03.12) День Героев Отечества (09.12) Кинопросмотры, Единые классные часы, акции	10-11	03.12-09.12	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, учитель истории, классные руководители
Международный день художника (08 декабря)	10-11	08.12	Педагог-организатор, учителя-предметники
День прав человека (10 декабря)	10-11	10.12.	Педагог-организатор, учитель обществознания, классные руководители
День Конституции Российской	10-11	12.12.	Зам.директора,

Федерации			советник по воспитанию, учитель обществознания, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12.	Зам.директора, советник по воспитанию, классные руководители
Благотворительная акция «Милосердие»	10-11	I неделя декабря	Зам.директора, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	Январь	Классные руководители
День российского студенчества (25.01)	10-11	До 25.01.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день без Интернета (26.01)	10-11	26.01.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные 82-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)	10-11	27.01.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День памяти жертв Холокоста (27.01)	10-11	27.01.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.	Советник по воспитанию, учитель истории
День Российской науки (08.02), мероприятия по плану	10-11	До 08.02.	Советник по воспитанию, учителя-предметники
Книжника неделя, посвященная Международному дню книгодарения (14 февраля)	10-11	09.02-13.02.	Классные руководители, библиотекарь

День воина-интернационалиста, вывода войск из Афганистана (15.02)	10-11	До 15.02	Советник по воспитанию, Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	До 21.02.24	Советник по воспитанию, учителя предметники
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) Спортивные соревнования «Цава Хагана» Праздничные классные часы. Изготовление подарков. Выставка рисунков. Уроки мужества.	10-11	До 23.02	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
МАРТ			
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня	10-11	До 08.03.	Зам.директора, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.	Советник по воспитанию, учителя-предметники
<i>Декада «С заботой о Планете»</i> Международный день Земли (20.03) Всемирный день водных ресурсов (22.03) Акция «Час Земли» (28.03.2026)	10-11	20-28.03.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, руководитель театрального кружка
Экоуроки «Чистый город начинается с тебя»	10-11	Март	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
Неделя здоровья «Спорт и я – лучшие друзья» (7 апреля – Всемирный день здоровья)	10-11	06-10.04	Зам.директора, советник по воспитанию, учитель физической культуры
Проведение воспитательных мероприятий, посвященных Всемирному Дню авиации и космонавтики (12.04)	10-11	До 12.04.	Педагог-организатор, советник по

			воспитанию, классные руководители
Весенняя неделя добра (акции «Подари книгу библиотеке», «Покорми бездомных животных», операция «Скворечник», классные часы «Жизнь дана на добрые дела», выставка рисунков «Твори добро»)	10-11	В течение апреля	Зам.директора, педагог- организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	10-11	17.04.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях к Международному дню матери-Земли (22 апреля)	10-11	22.04.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные памяти Чернобыльской трагедии (26.04)	10-11	До 26.04	Педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
День российского парламентаризма (27.04)	10-11	27.04.	Советник по воспитанию, классные руководители
День пожарной охраны (30.04)	10-11	30.04.	Педагог- организатор, классные руководители
МАЙ			
Праздник весны и труда	10-11	До 01.05.	Зам.директора, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы (09.05) Акция «Бессмертный полк»	10-11	II неделя мая	Зам.директора, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики (11.05)	10-11	До 11.05	Зам.директора, педагог- организатор,

			классные руководители
Международный день музеев (18.05)	10-11	18.05.	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России (19.05)	10-11	19.05.	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры (24.05)	10-11	До 24.05.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя- предметники
Организация праздника «Последний звонок»	10-11	IV неделя мая	Зам.директора, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители
ИЮНЬ			
Организация летнего отдыха обучающихся.	10-11	В течение месяца	Зам.директора
День защиты детей	10-11	01.06.	Педагог- организатор
День русского языка	10-11	06.06.	Педагог- организатор, советник по воспитанию, учителя- предметники
День России	10-11	12.06.	Заместитель директора, педагог- организатор, советник по воспитанию
День памяти и скорби (22.06)	10-11	22.06.	Педагог- организатор
День молодёжи	10-11	27.06.	Педагог- организатор
ИЮЛЬ			
День семьи, любви и верности	10-11	08.07.	Педагог- организатор
АВГУСТ			
День физкультурника	10-11	10.08.	Педагог- организатор
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08.	Советник по воспитанию, педагог- организатор
ЕЖЕМЕСЯЧНО			
Операция «Чистый четверг»	10-11	Ежемесячно	Классные

		по четвергам	руководители
Единый день медицинской информации	10-11	Ежемесячно (последняя среда месяца)	Классные руководители, медсестра
Единые уроки ПДД	10-11	Ежемесячно (первая среда месяца)	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление интерьеров школьных помещений ко Дню знаний, Дню учителя, 23 февраля, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы и др. Оформление фотозон к празднику «Последнего звонка», выпускным вечерам	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Сменные выставки рисунков, плакатов, стенгазет и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню Республики и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
Экспозиция «Бессмертный полк», приуроченная ко Дню Победы	10-11	Май	Классные руководители
МОДУЛЬ «СОБЛЮДЕНИЕ ЕВРЕЙСКИХ ТРАДИЦИЙ»			
Еврейский новый год «Рош-Ашана» (концерт, тематические классные часы).	10-11	Сентябрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Йом-Кипур (Судный день);	10-11	Октябрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Суккот (выставка композиций); Шмини Ацерет; Симхат Тора.	10-11	Октябрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Ханука (ханукальные перемены, концерт); Маккабиада (спортивные соревнования).	10-11	Декабрь	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	Январь	Зам.директора, педагог-

(тематические классные часы, мероприятие «Час памяти»).			организатор, классные руководители
Ту – Бишват (выставка композиций).	10-11	Февраль	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Пурим (карнавальное представление «Пуримшпиль»).	10-11	Март	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Песах	10-11	Апрель	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Лаг-Баомер	10-11	Май	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Шавуот	10-11	Май	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ»			
Экскурсии в Донецкий республиканский художественный музей, Донецкий республиканский краеведческий музей, Планетарий, Музей ВОВ г.Донецка	10-11	В течение года	Зам.директора, классные руководители
Посещения памятника жертв Холокоста	10-11	Апрель	Зам.директора, классные руководители
Виртуальные экскурсии в Музей Победы (Москва), Музей еврейского наследия и Холокоста (Москва), Мемориальный комплекс истории Холокоста. Яд Вашем (Израиль) и др.	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организация работы классного самоуправления. Проведение выборов в органы ученического самоуправления внутри класса.	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Проведение выборов в органы ученического самоуправления на уровне школы. Выборы лидера ученического	10-11	октябрь	Педагог-организатор, члены организации «Союз

самоуправления.			сердец»
Заседание актива Совета старшекласников, выбор нового актива Совета старшекласников.	10-11	октябрь	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Организация и проведение общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с годовым планом внеклассных мероприятий.	10-11	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Посещение внутриклассных мероприятий (помощь в организации и проведении).	10-11	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Помощь в организации самоуправления на уровне классного коллектива. Распределение обязанностей, разъяснение функциональных прав и обязанностей.	10-11	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Анализ уровня и качества проведения мероприятий.	10-11	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Подготовка и проведение флеш акций гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.	10-11	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Безопасность жизнедеятельности школьника (организация мероприятий по вопросам безопасности, профилактики правонарушений и вредных привычек).	10-11	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Учебно-познавательное направление (организация дней науки, ученических семинаров и конференций, интеллектуальных игр и викторин).	10-11	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Культура, спорт и досуг (организация школьных праздников, коллективно-творческих дел, спортивных и культурных мероприятий).	10-11	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Трудовое направление (организация мероприятий по уборке школьных помещений и пришкольной территории). Организация и контроль дежурства классов по школе.	10-11	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Организация шефства над 1-4 классами.	10-11	октябрь	Педагог-организатор, члены

			организации «Союз сердец»
Беседы: «Как правильно организовать свой день» (1-4 кл.) «Твое свободное время» (5-8 кл.) «Укрепи свое здоровье» (9-11 кл.)	10-11	ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Обучающая программа: - Ученическое самоуправление; - Лидерство; - Конфликтология; - Социальное проектирование;	10-11	декабрь-март	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Социальный проект «Всё в твоих руках» - Организационный этап; - Подготовительный этап; - Основной этап; - Итоговый этап	10-11	декабрь-март	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Конкурс «Лучший класс года»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Социологический опрос: «Кто как планирует провести летние каникулы?»	10-11	Апрель-май	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Доклады о правилах дорожного движения в начальной школе	10-11	в течение года	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
Итоговое заседание Ученического Совета. Подведение итогов работы за год.	10-11	май	Педагог-организатор, члены организации «Союз сердец»
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Встречи с представителями образовательных учреждений СПО, тестирование по профориентации.	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы «Познай самого себя», «Трудности профессионального самоопределения»	10-11	октябрь	Классные руководители
Профтестирование, экскурсии в учебные учреждения профессионального образования	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Игра «Ярмарка профессий»	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
Классные часы «Профессии наших	10-11	декабрь	Классные

родителей», «Рынок труда. Самые востребованные профессии ДНР»			руководители
День студенчества. Конкурс презентаций «Куда пойти учиться?»	10-11	Январь	Классные руководители
Участие в мастер-классах, деловые игры	10-11	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
Итоговый мониторинг профессиональных намерений обучающихся	10-11	апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Информирование о проведении Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам профориентации	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Организация встреч с представителями разных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов профориентационной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»			
Общешкольное родительское собрание.	10-11	Сентябрь, декабрь	Председатель родительского комитета
Классные родительские собрания: «Семья как фактор психологического здоровья ребенка» «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление», «Подросток и закон»	10-11	Март	Классные руководители, педагог-психолог
Родительские лектории «Причины подростковой жестокости», «Ценности современного подростка, «Профилактика вредных привычек», «Как развить мотивацию к учению»	10-11	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания «Организация безопасного досуга ребенка» «Как снять предэкзаменационную тревожность»	10-11	Май	Классные руководители, педагог-психолог
Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации